

УДК 796.011.376

**Т.Д. ПОЛЯКОВА**, доктор пед. наук, профессор,  
профессор кафедры физической реабилитации<sup>1</sup>



**Д.А. ВЕНСКОВИЧ**, канд. пед. наук, доцент<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Белорусский государственный университет физической культуры,  
г. Минск, Республика Беларусь



Статья поступила 6 декабря 2022 г.

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

*В статье на основании медицинского заключения представлен анализ состояния здоровья обучающихся учреждений образования «Лицей Витебского государственного университета имени П.М. Машерова», «Витебский государственный политехнический профессиональный лицей» и «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Анализ показал, что из 72 обследованных лицейстов 15–16 лет 91,67% имели те либо иные отклонения в состоянии здоровья, из 141 обучающегося ВГППЛ в возрасте 17–18 лет 58,87% имели ослабленное здоровье, из 1730 студентов 18–21 года 58,54% имели хронические и приобретенные заболевания.*

*В статье экспериментальным путем получены достоверные данные об индексе здоровья в процентном соотношении, который показал, что 88,89% лицейстов болели в первом полугодии 2022/2023 учебного года, в ВГППЛ 82,97% обучающихся обращались за медицинской помощью в учреждения здравоохранения и 83,67% перенесли различные заболевания.*

*Анализ сдачи контрольных нормативов обучающихся учреждений образования позволил выявить уровни их физической подготовленности по результатам: выше среднего – 4,76%, средний – 19,04%, ниже среднего – 47,61% и низкий – 28,59%. Анализируя полученные данные обучающихся ВГППЛ, было выявлено, что уровень физической подготовленности выше среднего был отмечен у 3,44%, средний – у 24,13%, уровень ниже среднего определен у 50,0 % обучающихся и низкий уровень установлен у 22,41%. После сдачи нормативных требований студентами было установлено, что на уровень выше среднего сдали 1,53% студентов, на средний уровень – 10,88%, на уровень ниже среднего – 50,85% и на низкий уровень сдали 36,74% студентов.*

*Результаты полученных исследований свидетельствуют о широкой распространенности морфофункциональных отклонений, хронических заболеваний и низком уровне физической подготовленности среди всех обучающихся, негативно влияющие на формирование общего репродуктивного здоровья подрастающего поколения.*

**Ключевые слова:** учреждения образования, лицейсты, обучающиеся, студенты, состояние здоровья, индекс здоровья, уровень физической подготовленности.

**POLYAKOVA Tatyana D.**, Doctor of Ped. Sc., Professor,  
Professor of the Department of Physical Rehabilitation<sup>1</sup>

**VENSKOVICH Dina A.**, PhD in Ped. Sc., Associate Professor<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Belarusian State University of Physical Culture, Minsk, Republic of Belarus

## ANALYSIS OF THE HEALTH OF STUDENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*Based on a medical report, the article presents an analysis of the health status of students of educational institutions «Lyceum of Vitebsk State University named after P.M. Masherov», «Vitebsk State Polytechnic Professional Lyceum» and «Vitebsk State University named after P.M. Masherova». The analysis showed that out of 72 examined lyceum students aged 15–16 years, 91,67 % had some kind of deviation in health status, out of 141 students of the VGPPL aged 17–18 years, 58,87 % had poor health, and out of 1730 students, 18–21 years, 58,54 % had chronic and acquired diseases. The article experimentally obtained reliable data on the health index in percentage terms, which showed that 88,89 % of lyceum students were ill in the first half of the 2022/2023 academic year, in the VGPPL 82,97 % of students sought medical care in healthcare institutions and 83,67 % suffered various diseases. The analysis of passing the control standards of students of educational institutions made it possible to identify the levels of their physical fitness. According to the results of passing control standards, the levels of physical fitness among lyceum students were distributed as follows: above average – 4,76 %, average – 19,04 %, below average – 47,61 % and low – 28,59%. Analyzing the received data of students of the VGPPL, it was found that the level of physical fitness above the average was noted in 3,44 %, the average in 24,13 %, the level below the average was determined in 50,0% of the students and the low level was found in 22,41 % of the students. After passing the normative requirements, the students found that: 1,53 % of students passed the level above the average, 10,88 % passed the average level, 50,85 % passed the level below the average, and 36,74 % students passed the low level. The results of the studies obtained indicate the prevalence of morphofunctional deviations, chronic diseases and a low level of physical fitness among all students, which negatively affect the formation of the general reproductive health of the younger generation.*

**Keywords:** educational institutions, lyceum students, students, students, health status, health index, level of physical fitness.

**Введение.** Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков рассматривается, как составная часть национальной безопасности страны. В настоящее время подрастающее поколение имеет ослабленное здоровье, отражающееся в показателях медицинского обследования, уровне физического развития, физической подготовленности, влияющие на репродуктивное здоровье всего населения [1, 2, 3, 4, 5].

Учеными Журавлевой И. В. (2004), Калининой Т. В., Зубрицким М. К., Зайцевой В. Н. (2008), Куликовым Л. М. (2009), Карпович Е. А. (2015) выявлен ряд негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения [6, 7, 8, 9, 10]. Основными из них являются: увеличение заболеваемости практически по всем классам болезней, ухудшение физического развития, снижение уровня физической подготовленности и т.д.

**Цель исследования** – анализ состояния здоровья обучающихся учреждений образования.

**Задачи исследования:**

1) выявить уровень и индекс здоровья обучающихся учреждений образования;

2) определить уровень физической подготовленности обучающихся учреждений образования.

**Материал, методы и организация исследования.**

Педагогическое исследование проводилось на протяжении первого полугодия 2022/2023 учебного года, на базе учреждений образования: «Лицей Витебского государственного университета имени П. М. Машерова» (далее – Лицей ВГУ им. П. М. Машерова), «Витебский государственный политехнический профессиональный лицей» (далее – ВГППЛ) и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (далее – ВГУ им. П.М. Машерова) в рамках занятий по физической культуре. В данный период анализировались данные медицинского обследования обучающихся, определялся их индекс здоровья и уровень физической подготовленности по результатам сдачи контрольных нормативов.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся показал, что из 72 учащихся Лицея ВГУ им. П. М. Машерова абсолютно здоровые дети (I группа здоровья) составляют всего лишь 8,33 % обучающихся (рисунок 1). Особое внимание заслуживают дети со II группой здоровья.

Поскольку функциональные возможности их снижены и требуют коррекционных и лечебно-оздоровительных воздействий, с целью предотвращения у них риска формирования хронической патологии.

Среди обследованных II группу здоровья имели 55,55 %. Количество детей с компенсированной хронической патологией, отнесенных по состоянию здоровья к III группе, составило 34,72 %. Лицеисты с хронической патологией в стадии суб- и декомпенсации (IV группа здоровья) составили 1,40 % от общего количества обследованных детей.

Результаты медицинского обследования 141 обучающегося ВГППЛ показали, что 41,13 % абсолютно здоровые, а 58,87 % обучающихся имели те либо иные отклонения в состоянии здоровья (рисунок 1.).

Результаты оценки индекса здоровья обследованных лицеистов ВГУ им. П. М. Машерова показали, что количество не болевших в период с сентября по декабрь составило 11,11 %, а количество болевших равно 88,89 %. За период педагогического исследования количество не болевших обучающихся ВГППЛ составило 17,03 %, а болевших – 82,97 % (рисунок 2).

Полученные результаты исследований свидетельствуют о широкой распространенности морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний среди лицеистов и обучающихся негативно влияющие на формирование репродуктивного здоровья подросткового поколения.



Рисунок 1. – Результаты медицинского обследования обучающихся лицея ВГУ им. П. М. Машерова и ВГППЛ

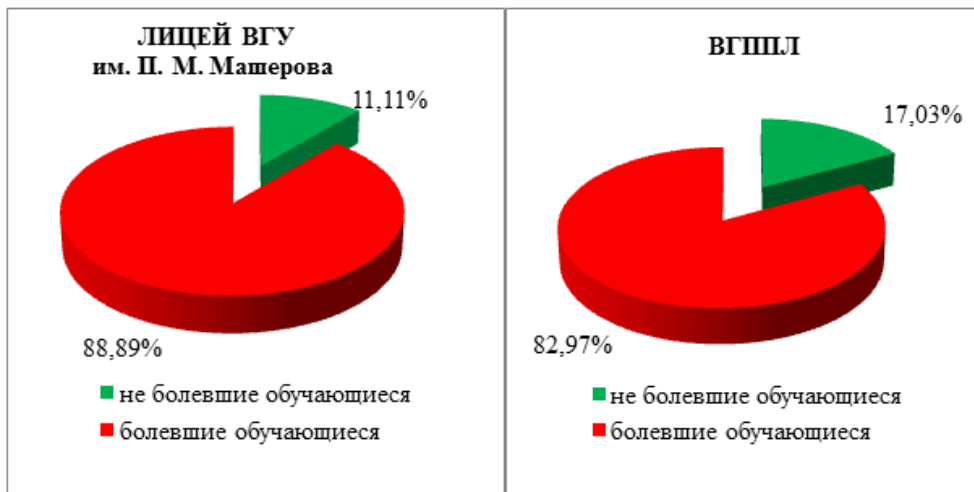


Рисунок 2. – Оценка индекса здоровья обучающихся лицея ВГУ им. П. М. Машерова и ВГППЛ

Известно, что соматические заболевания, эндокринные нарушения у девочек в детском и подростковом возрасте приводят к неполноценному морфофункциональному развитию репродуктивной системы, вследствие чего растет гинекологическая заболеваемость, реализующаяся в детородном возрасте увеличением числа осложнений при беременности и родов, сопровождающиеся бесплодием [4].

Уровень здоровья обучающихся сказывается и на уровне их физической подготовленности. Этому свидетельствуют полученные данные, представленные на рисунке 3. Соответственно по результатам сдачи контрольных нормативов уровни физической подготовленности у лицеистов распределились следующим образом: выше среднего – 4,76 %, средний – 19,04 %, ниже среднего – 47,61 % и низкий – 28,59 %.

Анализируя полученные данные обучающихся ВГППЛ было выявлено, что уровень физической подготовленности выше среднего был отмечен у 3,44 %, средний у 24,13 %, уровень ниже среднего определен у 50,0 % обучающихся и низкий уровень установлен у 22,41 % обучающихся.

Обращая внимание на состояние здоровья студентов обучающихся в учреждении высшего образования, было выявлено, что из 1739 студентов 41,46 % – не имеют отклонений в состоянии своего здоровья и 58,54 % имеют те либо иные отклонения в состоянии здоровья (рисунок 4).

В результате диагностирования оценки индекса здоровья студентов ВГУ им. П.М. Машерова за первое полугодие 2022/2023 учебного года установлено, что только 16,33 % студентов не болели в период обучения, а 83,67 % – болели в период осеннего семестра (рисунок 4).

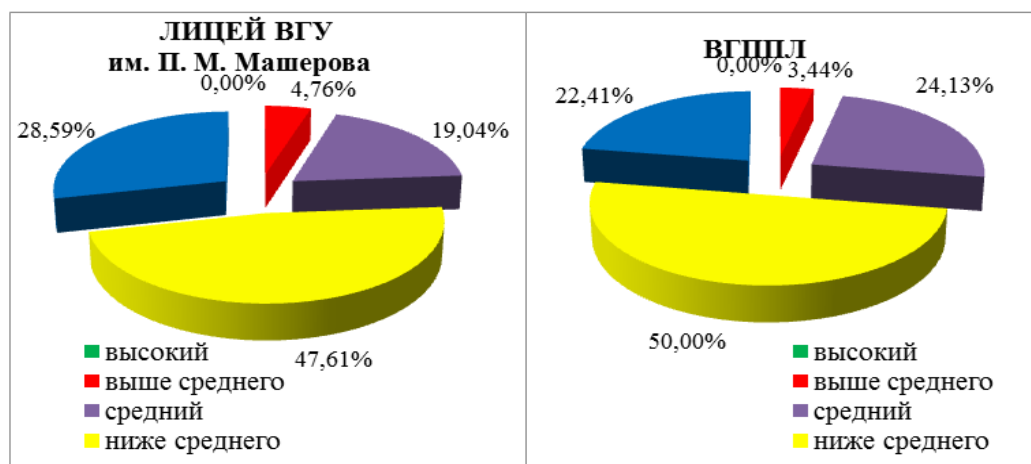
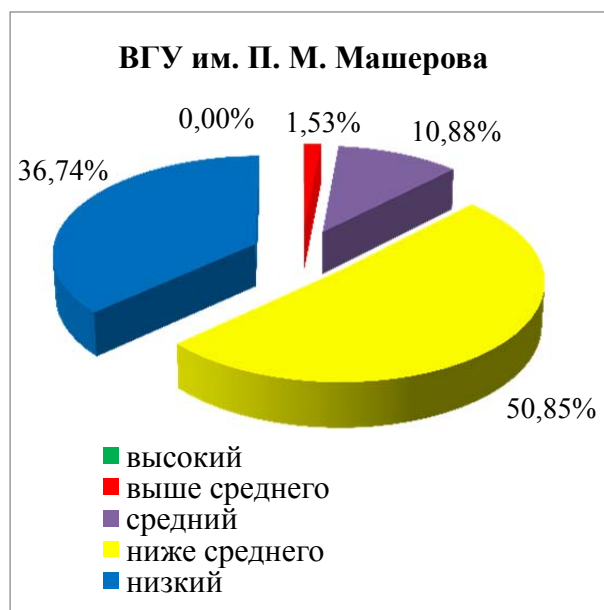


Рисунок 3. – Уровень физической подготовленности обучающихся лицея ВГУ им. П. М. Машерова и ВГППЛ



Рисунок 4. – Результаты медицинского обследования и индекс здоровья студентов ВГУ им. П. М. Машерова



**Рисунок 5. – Уровень физической подготовленности студентов ВГУ им. П.М. Машерова**

В исследовании по выявлению уровня физической подготовленности (рисунок 5) приняли участие 588 студентов: 405 (68,9 %) девушек и 183 (31,1 %) юноши. Для определения уровня физической подготовленности результаты обрабатывались по 7 тестам у девушек: прыжок в длину с места, наклон вперед, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с, челночный бег 4×9 м, бег 30 м, бег 1500 м.

У юношей результаты уровня физической подготовленности обрабатывались по 8 тестам: прыжок в длину с места, наклон вперед, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с, подтягивание на высокой перекладине, челночный бег 4×9 м, бег 30 м, бег 3000 м.

После сдачи нормативных требований было установлено, что: на уровень выше среднего сдали 9 (1,53 %) студентов, на средний уровень сдали 64 (10,88 %) студента, на уровень ниже среднего сдали 299 (50,85%) студентов и на низкий уровень сдали 216 (36,74 %) студентов.

После сдачи тестов определения уровня физической подготовленности студентов осеннего семестра, нами было установлено, что у обучающихся по специальностям неспортивного профиля преобладают первый, второй и третий уровни физической подготовленности.

**Заключение.** Полученные данные свидетельствуют о том, что больше половины обу-

чающихся Лицея ВГУ им. П.М. Машерова, ВГППЛ и ВГУ им. П.М. Машерова имеют отклонения в состоянии здоровья, часто болеют различными вирусными и инфекционными заболеваниями. У обучающихся трех учреждений образования отмечены достаточно низкие уровни физической подготовленности, отражающие кондиционные способности и влияющие на их репродуктивное здоровье. Следовательно, ослабленное здоровье и достаточно низкий уровень физической подготовленности подрастающего поколения указывает на проведение постоянных мониторинговых исследований по данной проблеме и дальнейшего совершенствования оздоровительной работы.

Соответственно, в настоящее время целесообразно разрабатывать и внедрять модернизированные компетентностно-ориентированные образовательные модели здоровье-сбережения обучающихся, позволяющие укрепить состояние здоровья и улучшить показатели их физической подготовленности.

#### **Список литературы**

1. Бакирова, Т. П. Формирование ценностного отношения старших дошкольников к занятиям физической культурой посредством эмоциональной регуляции двигательной деятельности : дис. ... канд. пед. наук / Т. П. Бакирова. – Омск, 2003. – 253 с.
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М. : Альфа-М, 2003. – 352 с.

3. Бацина, О. Н. Формирование культуры здоровья девушек старшекласниц в системе физического воспитания : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Н. Бацина ; [Чайковский гос. ин-т физ. культуры]. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/2007N5/p5-12.htm>. – Дата доступа: 01.12.2022.
4. Быков, В. С. Формирование здорового стиля жизни учащейся молодежи / В. С. Быков, С. А. Никифорова, С. В. Фау // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 2. – С. 63–67.
5. Венскович, Д.А. Уровень физической подготовленности студентов педагогического профиля / Д.А. Венскович // XV Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ; под ред. Е. Я. Аршанского. Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – Т. 2. – С. 254–256.
6. Журавлева, И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 2002. – 238 с.
7. Здоровье учащихся: рекомендации по сохранению и укреплению здоровья учащихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psihdocs.ru/zdoroveya-uchashihhsya-rekomendacii-po-sohraneniyu-i-ukreplenyi.html>. – Дата доступа: 07.04.2020.
8. Калинина, Т. В. Состояние здоровья населения и медицинской помощи в Беларуси / Т. В. Калинина, М. К. Зубрицкий, В. Н. Зайцева // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2008. – № 4. – С. 58–63.
9. Куликов, Л. М. Двигательная активность и здоровье подрастающего поколения : моногр. / Л. М. Куликов, В. В. Рыбаков, С. А. Ярушин ; Челяб. гос. ун-т, Урал. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2009. – 275 с. : ил., табл.
10. Карпович, Е.А. Внутришкольная среда и состояние здоровья учащихся / Е.А. Карпович // М. – 2015. – С. 63–71.
1. Bakirova T. P. *Formirovanie czennostnogo otnosheniya starshikh doshkol`nikov k zanyatiyam fizicheskoy kul`turoj posredstvom e`moczional`noj regulyaczii dvigatel`noj deyatel`nosti* [Formation of the value attitude of older preschoolers to physical education classes through emotional regulation of motor activity]. Cand. sci. diss. Omsk, 2003, 253 p. (In Russian)
2. Baronenko V. A. *Zdorov`e i fizicheskaya kul`tura studenta* [Health and physical culture of a student: textbook. allowance for students of institutions of secondary prof. education]. M. : Alfa-M, 2003, 352 p. (In Russian)
3. Batsina O. N. *Formirovanie kul`tury` zdorov`ya devushek starsheklassnicz v sisteme fizicheskogo vospitaniya* [Formation of the health culture of high school girls in the system of physical education ]. Cand. sci. diss. Tchaikovsky state. Institute of Physics culture. (In Russian). Available at: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/2007N5/p5-12.htm>. (accessed: 01.12.2022).
4. Bykov V. S., Nikiforova S. A., and Fau, S. V., *Formirovanie zdorovogo stilya zhizni uchashhejsya molodezhi* [Formation of a healthy lifestyle for students]. *Fiz. kul`tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka* [Phys. culture: upbringing, education, training]. 2010, no. 2, pp. 63–67. (In Russian)
5. Venskovich D.A. *Formirovanie zdorovogo stilya zhizni uchashhejsya molodezhi* [The level of physical fitness of pedagogical students]. *XV Masherovskie chteniya : materialy` mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferenczii studentov, aspirantov i molody`kh uchenikh* [XV Masherov readings: materials of the international scientific-practical conference of students, graduate students and young scientists]. Eds. E. Ya. Arshansky. Vitebsk: VSU named after P.M. Masherova, 2021. Vol. 2, pp. 254–256. (In Russian)
6. Zhuravleva I. V. *Zdorov`e podrostkov: socziologicheskij analiz* [Adolescent health: a sociological analysis]. M. : Publishing House of the Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, 2002, 238 p. (In Russian)
7. *Zdorov`e uchashhikhsya: rekomendaczii po sokhraneniyu i ukrepleniyu zdorov`ya uchashhikhsya* [Health of students: recommendations for maintaining and strengthening the health of students]. (In Russian) Available at: <http://psihdocs.ru/zdoroveya-uchashihhsya-rekomendacii-po-sohraneniyu-i-ukreplenyi.html>. (accessed: 04.07.2020).
8. Kalinina T. V. *Sostoyanie zdorov`ya naseleeniya i mediczinskoj pomoshhi v Belarusi* [The state of health of the population and

## References

- medical care in Belarus]. *Voprosy` organizatsii i informatizatsii zdravookhraneniya* [Issues of organization and informatization of healthcare]. 2008, no. 4, pp. 58–63. (In Russian)
9. Kulikov L. M. *Dvigatel`naya aktivnost` i zdorov`e podrastayushhego pokoleniya* [Motor activity and health of the younger generation]. Chelyabinsk. Chelyab. Publishing House. State Un-ty, 2009, 275 p. (In Russian)
10. Karpovich E.A. *Vnutrishkol`naya sreda i sostoyanie zdorov`ya uchashhikhsya* [Intrascchool environment and state of health of students]. M. 2015. pp. 63–71. (In Russian)

*Received 6 December 2022*